


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры

июня 2019г., протокол № 10/210

Президент /Мидленко В.И./

19 « июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Теория и организация адаптивной физической культуры</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО « 18 » июня 2019г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является формирование у учащихся знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать знания об основных принципах и функциях адаптивной физической культуры
2. Сформировать у студентов представление об основных видах адаптивной физической культуры
3. Научить основным методикам врачебного и педагогического контроля за учащимися
4. Дать знания об истории спорта инвалидов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Теория и организация АФК» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ОД.8) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Знать: методическое обеспечение профессиональных образовательных программ Уметь: руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта Владеть: руководством по разработке методического обеспечения профессиональных образовательных программ
ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Знать: реализацию воспитательной с детьми различных нозологических групп, организацию и проведение занятий адаптивной физической культурой с детьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп, Уметь: реализовывать современные педагогические технологии оздоровления детей с отклонениями в развитии Владеть: приемами современных педагогических технологий
ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать	Знать: особенности физического и психического развития детей с различными

<p>индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся).</p>	<p>патологиями, принципы построения программ адаптивной физической культуры для лиц различных нозологических и возрастных групп Уметь: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты Владеть: стандартизированными методами диагностики возрастных особенностей обучающихся.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 7

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 252

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	54	54
Аудиторные занятия:	108	54	
лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	36	36
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	108	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа	20		20
Виды промежуточной	Зачет, экзамен	зачет	экзамен

аттестации (экзамен, зачет)			
Всего часов по дисциплине	216	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	14	12
Аудиторные занятия:	26	14	12
лекции	10	6	4
Семинары и практические занятия	16	8	8
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	226	90	136
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252	104	148

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очное

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции</i>							
1.Адаптивная физическая	14	2	4			8	Тестирование,

культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке							опрос
2. Основные понятия адаптивной физической культуры	14	2	4			8	Тестирование, опрос, доклад
3. Функции АФК	16	2	6			8	Тестирование, опрос, доклад
4. Принципы адаптивной физической культуры	18	4	6			8	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. История развития АФК</i>							
5. Этапы становления физкультурно-спортивного движения инвалидов	16	2	6			8	Тестирование, опрос, доклад
6. Организация адаптивного спорта в России	12	2	4			6	Тестирование, опрос
7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире	20	4	8			8	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Средства, методы и методические подходы в АФК</i>							
8. Средства и формы организации АФК	14	2	4			8	Тестирование, опрос, доклад
9. Методы АФК	18	4	6			8	Тестирование, опрос, доклад
10. Развитие физических способностей в АФК	16	2	6			8	Тестирование, опрос
11. Современные педагогические технологии	12	2	4			6	Тестирование, опрос

оздоровления							
<i>Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов</i>							
12. АФВ в дошкольных образовательных учреждениях	14	2	4			8	Тестирование, опрос, доклад
13. АФВ в средних образовательных учреждениях	18	4	6			8	Тестирование, опрос
14. АФВ в высших образовательных учреждениях	14	2	4			8	Тестирование, опрос
Итого	216	36	72			108	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции</i>							
1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке		1	1			16	Тестирование, опрос
2. Основные понятия адаптивной физической культуры		1	1			16	Тестирование, опрос, доклад
3. Функции АФК		1	1			16	Тестирование, опрос, доклад
4. Принципы адаптивной физической культуры		1	1			16	Тестирование, опрос

<i>Раздел 2. История развития АФК</i>							
5. Этапы становления физкультурно-спортивного движения инвалидов		1	1			16	Тестирование, опрос, доклад
6. Организация адаптивного спорта в России			1			16	Тестирование, опрос
7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире			1			16	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Средства, методы и методические подходы в АФК</i>							
8. Средства и формы организации АФК		1	2			16	Тестирование, опрос, доклад
9. Методы АФК		1	2			16	Тестирование, опрос, доклад
10. Развитие физических способностей в АФК		1	1			16	Тестирование, опрос
11. Современные педагогические технологии оздоровления		1	1			16	Тестирование, опрос
<i>Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов</i>							
12. АФВ в дошкольных образовательных учреждениях			1			16	Тестирование, опрос, доклад
13. АФВ в средних образовательных учреждениях		1	1			18	Тестирование, опрос
14. АФВ в высших образовательных учреждениях			1			16	Тестирование, опрос

Итого	252	10	16			226	
-------	-----	----	----	--	--	-----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции.

Тема 1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке.

Понятие адаптивной физической культуры, её отличие от медицинской реабилитации. Цель АФК. Основные виды адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация, экстремальные виды двигательной активности, креативные телесно-ориентированные практики.

Тема 2. Основные понятия адаптивной физической культуры.

Основные категории, отражающие общие закономерности биологических процессов в организме человека и их роль в адаптивной физической культуре: целостность организма, структура и функция, реактивность организма, причинно-следственная связь, адаптация и компенсация организма.

Тема 3. Функции адаптивной физической культуры.

Педагогические функции адаптивного физического воспитания являются ведущими в адаптивной физической культуре. Содержание педагогических функций. Педагогические и психологические требования к формированию личности аномального ребенка. Роль самовоспитания в формировании личности. Роль функциональных связей адаптивного физического воспитания с другими социальными процессами и явлениями. Содержание социальных функций. Направленность рекреативно-оздоровительного спорта и спорта высших достижений. Содержание педагогических и социальных функций адаптивного спорта. Понятие, содержание, отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Особенности педагогических и социальных функций адаптивной двигательной рекреации и физической реабилитации. Двигательная рекреация является необходимой формой двигательной активности инвалида. Значение самореабилитации в физической, психической, биологической, социальной, бытовой адаптации. Взаимосвязь функций АФК.

Тема 4. Принципы адаптивной физической культуры.

Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры. Общесметодические, специально методические и социальные принципы АФК.

Раздел 2. История развития АФК

Тема 5. Этапы становления физкультурно-спортивного движения инвалидов.

Этапы развития спорта инвалидов в послевоенное время в России и за рубежом. Роль Л. Гутмана в становлении адаптивного спорта. Характерные черты трех этапов становления адаптивного спорта для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

Тема 6. Организация адаптивного спорта в России

Организация физкультурно-спортивного движения инвалидов в России. Структура физической культуры и спорта инвалидов. Физкультурно-оздоровительные клубы для инвалидов различных нозологических групп.

Тема 7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире

Развитие и становление спорта инвалидов для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению и слуху. Основы спорта инвалидов для людей с нарушением интеллекта.

Раздел 3. Средства, методы и методические приемы в АФК

Тема 8. Средства и формы организации АФК

Основными средствами адаптивной физической культуры являются физические упражнения, гигиенические факторы и естественные силы природы. Классификации физических упражнений по интенсивности, биомеханической структуре движений и целевой направленности. Характеристика гигиенических факторов включает в себя: личную гигиену и гигиену места занятий. Закаливающие процедуры и особенности занятий на открытом воздухе.

Тема 9. Методы АФК

Методы обучения двигательным действиям детей с отклонениями в состоянии здоровья. Методы педагогического воздействия в АФК. Методы формирования знаний в АФК. Методы развития физических качеств в АФК.

Тема 10. Развитие физических способностей в АФК

Методы развития физических способностей в АФК. Развитие координационных способностей у детей-инвалидов. Особенности игрового метода с детьми-инвалидами. Биологические, психологические и педагогические аспекты игры. Организация и проведение подвижных игр с детьми инвалидами.

Тема 11. Современные педагогические технологии оздоровления

Паспортизация здоровья учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. Программы здоровья. Тропы здоровья. Методы активации процесса физического воспитания. Домашние задания по физическому воспитанию.

Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов

Тема 12. АФВ в дошкольных образовательных учреждениях

Перечень типов и видов государственных и муниципальных образовательных учреждений. Особенности организации и проведения занятий с детьми 3 – 6 лет в ДОУ. Двигательный режим детей дошкольного возраста в течение дня.

Тема 13. АФВ в средних образовательных учреждениях

Разделение учащихся на медицинские группы здоровья. Особенности организации и проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 14. АФВ в высших образовательных учреждениях

Задачи по физическому воспитанию студентов с ослабленным здоровьем в ВУЗах. Организация занятий со студентами специального медицинского отделения и освобожденными.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1: Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции.

Тема 1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие АФК
2. Цель АФК
3. Адаптивное физическое воспитание: понятие, основные виды коррекционных школ
4. Адаптивная двигательная рекреация: понятие, классификация видов рекреации по месту применения
5. Адаптивный спорт: понятие, основные направления
6. Физическая реабилитация: понятие, основные нозологические группы инвалидов
7. Экстремальные виды двигательной активности, креативные телесно-ориентированные практики АФК.

Тема 2. Опорные понятия адаптивной физической культуры (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Категория целостности организма
2. Биологическая структура и функция
3. Реактивность организма
4. Причинно-следственная связь
5. Адаптация и компенсация организма.

Доклады:

1. Современное развитие АФК в России и за рубежом
2. Классификации видов адаптации
3. Этапы формирования адаптации к физической нагрузке
4. Виды детерминизма, и его роль в АФК
5. Факторы, обуславливающие возникновение, течение и исход заболевания.

Тема 3. Функции адаптивной физической культуры (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Педагогические функции АФК
2. Социальные функции АФК
3. Взаимосвязь функций АФК

Доклады:

1. Коррекционно-компенсаторная функция АФК
2. Безбарьерная среда обитания как проявление гуманистической функции АФК
3. Роль микросоциума в развитии ребенка с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 4. Принципы адаптивной физической культуры (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры
2. Общесметодические принципы АФК
3. Специально-методические принципы АФК
4. Социальные принципы АФК.

Раздел 2. История развития АФК

Тема 5. Этапы становления физкультурно-спортивного движения инвалидов (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. История развития физкультурно-оздоровительного и спортивного движения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2. История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением интеллекта
3. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения
4. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха
5. История развития международной специальной олимпиады

Доклады:

1. Реабилитационный спорт: виды, функции
2. Развитие АФК в 21 веке
3. Адаптивный спорт в России

Тема 6. Организация адаптивного спорта в России (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Организация и управление физкультурно-спортивного движения инвалидов
2. История развития АФК в нашей стране
3. Структура и содержание физической культуры и спорта инвалидов
4. Физкультурно-оздоровительные клубы

Тема 7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Виды спорта, рекомендуемые инвалидам различных нозологических групп
2. Паралимпийское движение в мировой практике
3. История становления Сурдолимпийского движения

Раздел 3. Средства, методы и методические приемы в АФК

Тема 8. Средства и формы организации АФК

Вопросы к теме:

1. Физические упражнения как основное средство АФК
2. Классификации физических упражнений
3. Гигиенические нормы проведения занятий по физическому воспитанию
4. Закаливающие процедуры с детьми с отклонениями в состоянии здоровья
5. Урочные и неурочные формы организации занятий по ФВ

Доклады:

1. Классификация упражнений по зонам мощности работы
2. Личная гигиена учащегося на уроках физического воспитания
3. Значение и содержание малых неурочных форм занятий

Тема 9. Методы АФК

Вопросы к теме:

1. Методы обучения двигательным действиям детей с отклонениями в состоянии здоровья
2. Методы педагогического воздействия в АФК
3. Методы формирования знаний в АФК
4. Методы развития физических качеств в АФК

Доклады:

1. Особенности практического метода для детей с отклонениями в состоянии здоровья
2. Методы взаимодействия педагога и занимающихся на уроках физического воспитания
3. Методы развития силовых качеств в АФК

Тема 10. Развитие физических способностей в АФК

Вопросы к теме:

1. Методы развития физических способностей в АФК
2. Развитие координационных способностей у детей-инвалидов
3. Особенности игрового метода с детьми-инвалидами
4. Биологические, психологические и педагогические аспекты игры
5. Организация и проведение подвижных игр с детьми инвалидами

Тема 11. Современные педагогические технологии оздоровления

Вопросы к теме:

1. Паспортизация здоровья учащихся с отклонениями в состоянии здоровья
2. Программы здоровья
3. Тропы здоровья
4. Методы активации процесса физического воспитания
5. Домашние задания по физическому воспитанию.

Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов

Тема 12. . АФВ в дошкольных образовательных учреждениях

Вопросы к теме:

1. Перечень типов и видов государственных и муниципальных образовательных учреждений
2. Особенности организации и проведения занятий с детьми 3 – 6 лет в ДОУ
3. Двигательный режим детей дошкольного возраста в течение дня.

Доклады:

1. Авторские программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста
2. Организация и проведение занятий в бассейне с детьми дошкольного возраста
3. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.

Тема 13. АФВ в средних образовательных учреждениях

Вопросы к теме:

1. Разделение учащихся на медицинские группы здоровья
2. Особенности организации и проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 14. АФВ в высших образовательных учреждениях

Вопросы к теме:

1. Задачи по физическому воспитанию студентов с ослабленным здоровьем в ВУЗах
2. Организация занятий со студентами специального медицинского отделения и освобожденными.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Физическое развитие детей дошкольного возраста
2. Физическая подготовленность детей младшего школьного возраста
3. Особенности функционального состояния учащихся различных нозологических групп
4. Развитие кардиореспираторной системы учащихся среднего школьного возраста
5. Этиология и патогенез нарушений осанки во фронтальной плоскости
6. Организационно-методические указания по проведению уроков в СМГ с учащимися с нарушением опорно-двигательного аппарата
7. Возрастные особенности системы дыхания учащихся среднего и старшего школьного возраста, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ
8. Виды адаптивного спорта для инвалидов по зрению
9. Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервных систем
10. Особенности занятий с детьми с нарушением обмена веществ
11. Характеристика психического развития и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста
12. Профилактика травматизма на занятиях с детьми с тяжелой патологией зрения
13. Двигательный режим детей среднего школьного возраста с ВСД
14. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений сердечно-сосудистой системы
15. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата
16. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений зрения
17. Адаптивная двигательная рекреация для детей с ДЦП
18. Виды физической реабилитации детей-аутистов
19. Причины возникновения и патогенез нарушений умственного развития
20. Коррекционно-компенсаторная направленность адаптивного физического воспитания детей с патологией слуха.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. АФК: понятие, цель, место в системе знаний
2. Основные виды АФК
3. Адаптивный спорт: понятие, основные направления
4. Физическая реабилитация: понятие, основные нозологические группы

инвалидов

5. Адаптивная двигательная рекреация: понятие, классификация видов рекреации
6. Адаптивное физическое воспитание: понятие, коррекционные школы
7. Креативно-художественные и экстремальные виды двигательной активности
8. Опорные понятия АФК
9. История развития АФК в нашей стране
10. Понятие целостности организма и структуры и функции их роль в объяснении закономерностей АФК
11. Причинно-следственная связь и реактивность организма как основа планирования занятий АФК
12. Компенсация, её роль а АФК
13. Адаптация, понятие, классификации, роль в АФК
14. Функции адаптивного физического воспитания
15. Функции адаптивного спорта
16. Функции адаптивной двигательной рекреации
17. Функции физической реабилитации
18. Социальные принципы АФК
19. Общесметодические принципы АФК
20. Специально методические принципы АФК
21. АФК как учебная дисциплина и область социальной практики
22. АФК в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
23. Средства АФК
24. Классификации физических упражнений
25. АФВ в общеобразовательных учреждениях
26. АФВ в дошкольных общеобразовательных учреждениях
27. АФВ в ВУЗах
28. Перечень типов и видов муниципальных образовательных учреждений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Вопросы к экзамену:

1. Методы АФК
2. Классификация подвижных игр в АФК
3. Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии
4. Подготовка, организация и нагрузка в подвижных играх
5. Биологические, психологические и педагогические аспекты игры
6. Особенности развития координационных способностей в АФК
7. Развитие физических способностей в АФК
8. История развития физкультурно-спортивного движения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
9. Первый этап физкультурно-спортивного движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата
10. Второй этап физкультурно-спортивного движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата
11. Третий этап физкультурно-спортивного движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата
12. Паралимпийское движение в мировой практике
13. История Сурдлимпийского движения
14. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения

15. История развития Международной специальной олимпиады
16. Организация адаптивного спорта в России
17. Организация и управление физкультурно-спортивным движением инвалидов
18. Понятие адаптивной физической культуры, цель, задачи
19. Характеристика видов адаптивной физической культуры
20. Функции адаптивной физической культуры
21. Специально-методические принципы адаптивной физической культуры
22. Социальные принципы адаптивной физической культуры
23. Общеметодические принципы адаптивной физической культуры
24. Характеристика и классификация средств адаптивной физической культуры
25. Формы организации занятий по адаптивной физической культуре
26. Особенности игрового метода в адаптивной физической культуре
27. Методы адаптивной физической культуры
28. Адаптивное физическое воспитание в высших учебных заведениях
29. Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
30. Адаптивное физическое воспитание в средних образовательных учреждениях

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
<i>Раздел 1. Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции</i>			
Тема 1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 2. Опорные понятия адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Функции АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 4. Принципы адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. История развития АФК</i>			
Тема 5. Этапы становления	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад

физкультурно-спортивного движения инвалидов			
Тема 6. Организация адаптивного спорта в России	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос
Тема 7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Средства, методы и методические подходы в АФК</i>			
Тема 8. Средства и формы организации АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос, доклад
Тема 9. Методы АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос
Тема 10. Развитие физических способностей в АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос
Тема 11. Современные педагогические технологии оздоровления	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование, опрос
<i>Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов</i>			
Тема 12. АФВ в дошкольных образовательных учреждениях	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос, доклад
Тема 13. АФВ в средних образовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос
Тема 14. АФВ в высших образовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, опрос

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

<i>Раздел 1. Общие положения теории и методики адаптивной физической культуры, её виды, принципы и функции</i>			
Тема 1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 2. Опорные понятия адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, доклад, проверка конспектов
Тема 3. Функции АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 4. Принципы адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
<i>Раздел 2. История развития АФК</i>			
Тема 5. Этапы становления физкультурно-спортивного движения инвалидов	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, доклад, проверка конспектов
Тема 6. Организация адаптивного спорта в России	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 7. История Паралимпийского и Сурдолимпийского движений в мире	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
<i>Раздел 3. Средства, методы и методические подходы в АФК</i>			
Тема 8. Средства и формы организации АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Тестирование, опрос, доклад, проверка конспектов
Тема 9. Методы АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 10. Развитие физических способностей в АФК	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 11.	проработка учебного материала,	16	Тестирование,

Современные педагогические технологии оздоровления	подготовка к сдаче экзамена		опрос, проверка конспектов
<i>Раздел 4. Организация адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов</i>			
Тема 12. АФВ в дошкольных образовательных учреждениях	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	16	Тестирование, опрос, доклад, проверка конспектов
Тема 13. АФВ в средних образовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	Тестирование, опрос, проверка конспектов
Тема 14. АФВ в высших образовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	16	Тестирование, опрос, проверка конспектов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» / И.Н. Тимошина, Н.А. Махова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2012 – 84 с.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. / под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007.-448 с.: ил.10экз

дополнительная

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальностям 022500 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 – Адаптивная физическая культура. – М.: Советский спорт, 2000.-240 с
2. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие /Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004.-184 с.
3. Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.6 Советский спорт, 2001.-320 с.

учебно-методическая

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» / И.Н. Тимошина, Н.А. Махова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2012 – 84 с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР ИБ	БУРХАНОВА М.М.		
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [2019].
3. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>
5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:

			
ФИО	ФИО	подпись	дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.